

共青团北京林业大学委员会文件

北林团发〔2021〕1号



关于组织开展“志在，愿行”2021年 学雷锋主题教育实践活动的通知

各学院团委（团总支）、各学生组织、学生社团：

2021年3月5日是第58个全国学雷锋日，也是第22个“中国青年志愿者服务日”。为更好地迎接中国共产党建党100周年和北京2022年冬奥会和冬残奥会的举办，以志愿服务事业为重要载体，号召广大青年学生积极参与志愿服务活动，以实际行动向雷锋同志学习，书写新时代雷锋故事。根据相关要求，现开展2021年学雷锋主题教育实践活动，具体方案如下。

一、活动主题

志在，愿行

二、活动时间

2021年3月-12月

三、活动内容

（一）传承红色基因，庆祝建党百年

以新时代雷锋精神为旗帜，以中国共产党成立100周年为时

代背景，带领青年学子学习雷锋精神，传承红色基因，学习先进典型，共建校园文明道德风尚。

1. 开展学雷锋“五个一”活动。转发一次学雷锋倡议书，接力成为雷锋精神传承者、发扬人；重温一次《雷锋日记》，分享学习心得；分享一次雷锋印记，参与更换学雷锋系列头像，并在朋友圈分享生活中人或物的雷锋印记；参加一次家乡学雷锋志愿服务，服务家乡基层社会治理；开展一次学雷锋校园志愿服务，组织学生社团线上服务师生和老同志。系列活动在3月5日当天通过团属媒体矩阵集中展示，引导青年学生重温雷锋事迹，践行雷锋精神。

2. 开展“寻找雷锋故事”艺术作品征集活动。各学院、学生社团号召师生采用文献调查、人物访问、影像查询等形式，线上线下相结合，将学雷锋活动和建党百年结合起来，创作短视频、漫画、动漫设计、手工艺品等艺术作品，3月5日起，在新媒体平台上进行分享。

3. 开展“找寻身边时代楷模”优秀党员寻访活动。以建党百年为背景，寻访在国家建设、乡村振兴、脱贫攻坚、防疫抗疫、生态保护等国家发展建设中做出突出贡献的师生党员模范；3月5日起，各学院对典型人物进行集中宣传，让新时代优秀党员的榜样力量影响到更多的青年学子。

（二）迎接北京冬奥，贡献志愿力量

积极响应北京冬奥组委等相关单位的号召，在冬奥筹办决战决胜的关键时期贯彻落实好“简约、安全、精彩”的办奥要求，

做好志愿者招募、冬奥文化进校园等宣传工作，在校园内营造迎接冬奥、参与冬奥的良好氛围。

1. 做好冬奥赛会志愿者招募工作。认真贯彻落实北京冬奥组委志愿者招募要求，按时按量完成我校冬奥赛会志愿者招募及服务保障工作。根据上级时间安排，拟定3月15日前完成志愿者情况摸底调查，6月30日前进行志愿者报名动员并结束报名工作，9月30日前完成志愿者招募选拔及录用工作。

2. 开展冬奥进校园文化宣传系列活动。根据冬奥组委及学校相关部署，积极开展冬奥文化宣传工作。组织冬奥宣讲团进校园，利用新媒体平台普及冰雪运动相关知识；开展冬奥涂鸦、摄影比赛、文创设计等文化宣传活动，鼓励学生展示对冬奥文化的理解；将冰雪运动融入“三走千人”“校园吉尼斯”“一二九长跑”等活动，推广普及冰雪体育运动，在校园内营造冬奥文化氛围。

（三）推进特色服务，助力校园治理

把开展学雷锋活动和志愿服务活动相结合，推动志愿服务规范化、项目化、常态化运行。树立青年学生校园主人翁意识，引导学生参与到校园治理服务工作中，建设和谐、美丽、绿色校园。

1. 持续推进北林青年贡献校园治理行动计划。立足疫情防控与学校实际，组织动员青年学生配合学校相关部门投身疫情防控工作；鼓励引导广大学生参与桶边值守工作；开展“光盘行动”、“A4210计划”、“碳核算”等生态环保行动。

2. 推动志愿服务规范化管理、常态化运行。广泛开展疫情防控、社区治理、关爱服务、校园服务、城市运行、绿色环保、文

化教育等常态化志愿服务活动；推树典型、弘扬志愿精神，召开年度学雷锋系列主题教育实践活动表彰会；积极推动全体学生成为注册志愿者，做好志愿服务记录、认证等工作，有效规范我校志愿服务工作。

四、活动要求

1. 强化认识，着力创新。充分认识新时代学雷锋志愿服务活动的重要意义，把本项工作融入到大学生思想政治教育工作中。鼓励各级团学组织结合自身实际，发挥优势特长，创新工作手段和方法，主动开展内容丰富、形式多样的学雷锋志愿服务活动。

2. 加强宣传，扩大覆盖。运用新媒体技术，点面结合、线上线下相结合，对涌现出来的先进个人、优秀事迹和典型进行及时宣传报道，形成常态化的学雷锋活动宣传报道机制。各学院及学生社团需于3月6日前将“传承红色基因，庆祝建党百年”学雷锋系列活动开展情况图文并茂报送至 62338273@163.com 邮箱。

3. 结合时代，注重成效。各级团学组织要把建党百年和学雷锋志愿服务活动相结合，贴近时代主题，发挥党员先进模范作用。引导青年学生在了解历史进程中触碰时代脉搏，在学习身边榜样过程中获取前进力量。

共青团北京林业大学委员会

2021年3月1日